



**MACROFASE 3**  
**Monitoraggio dell'efficacia del progetto**  
**Protocollo di monitoraggio del progetto e delle azioni e**  
**identificazione delle performance obiettivo**

**“È IL MARGINE CHE FA LA PAGINA: PERIFERIA, CULTURA ED INCLUSIONE SOCIALE”**  
**È UN PROGETTO DI A.P.S. DUE LUNE TEATRO TENDA COFINANZIATO DAL DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI ED**  
**IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – BANDO GIOVANI PER IL SOCIALE ED. 2018**



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

## Indice

Indice .....	p. 2
Premessa .....	p. 3
○ Protocollo di monitoraggio del progetto .....	p. 3
○ Protocollo di monitoraggio delle azioni .....	p. 4
○ Performance obiettivo e benchmarking .....	P. 5

## **Premessa**

L'attività di monitoraggio è un aspetto chiave del progetto "È il margine che fa la pagina", in quanto la verifica dell'efficacia delle attività di progetto è essenziale per il perfezionamento delle azioni e per la loro disseminazione in altri contesti territoriali.

La strategia di monitoraggio ha tre scopi principali:

- Monitoraggio del programma: misurare e valutare la riduzione della dispersione scolastica sul territorio del Comune di Tricase in rapporto alla situazione iniziale, agli obiettivi e ai risultati attesi; misurare e valutare la condizione del welfare cittadino.
- Monitoraggio delle azioni: valutare il contributo di ciascuna azione ai fini dei risultati generali di riduzione della dispersione scolastica e di miglioramento del welfare raggiunti dal progetto;
- Benchmarking: valutare l'efficacia delle azioni di progetto in termini di miglioramento del welfare e di riduzione della dispersione scolastica rispetto a standard di riferimento europei.

La strategia comprende tre diverse tipologie di indicatori e metodi di monitoraggio e verifica dei risultati:

- Protocollo di monitoraggio del progetto;
- Protocollo di monitoraggio delle azioni;
- Protocollo per il benchmarking.

Il monitoraggio del progetto accompagna l'intero sviluppo del progetto, attraverso le seguenti fasi:

- a) Valutazione ex-ante: valutazione del contesto nel quale il progetto interviene con riferimento al tasso di dispersione scolastica;
- b) Valutazione in itinere: valutazione e comunicazione nel corso dell'attuazione degli interventi dei risultati raggiunti confrontandoli con la situazione iniziale e con i risultati attesi;
- c) Valutazione after life: verifica e valutazione dei risultati raggiunti a conclusione del progetto.

## **Protocollo di monitoraggio del progetto**

Il monitoraggio del progetto ha l'obiettivo di misurare e analizzare il tasso di dispersione scolastica nelle scuole del territorio obiettivo, per verificarne la sua riduzione durante l'attuazione del progetto e valutare il contributo dello stesso nel conseguimento dei risultati osservati.

Ai fini del monitoraggio del progetto viene innanzitutto analizzata la situazione iniziale di dispersione scolastica nelle scuole presenti nel comune di Tricase, successivamente viene monitorato e valutato il tasso di dispersione nella fase di attuazione (valutazione in itinere) e alla fine del progetto (valutazione ex post).

L'analisi si basa sull'elaborazione del numero totale degli studenti che abbandonano gli studi, calcolati in percentuale sul numero totale di studenti iscritti nello stesso anno scolastico.

I dati necessari all'elaborazione dell'indicatore sono acquisiti dalle scuole con periodicità annuale, dopo la fine di ogni anno scolastico.

Nella valutazione in itinere ed ex post, l'analisi dell'indicatore di monitoraggio è accompagnata da grafici e da una descrizione e valutazione dell'incidenza dell'attuazione degli interventi progettuali sul trend di dispersione scolastica osservata.

I risultati del monitoraggio del progetto vengono restituiti in forma di grafici in cui sono evidenziate le tendenze evolutive dell'indicatore di monitoraggio. I grafici sono reimpostati in un foglio di calcolo Excel utilizzato per il calcolo dell'indicatore.

### Protocollo di monitoraggio delle azioni

Il monitoraggio delle azioni si pone l'obiettivo di valutare come le attività proposte dal progetto contribuiscono alla **riduzione del tasso di dispersione scolastica** nelle scuole presenti sul territorio del comune, ed al **miglioramento del welfare cittadino**.

Il monitoraggio delle azioni definisce i parametri da utilizzare per valutare l'efficacia degli interventi delle attività previste nel progetto secondo un metodo qualitativo.

Per il monitoraggio dell'efficacia degli interventi viene rilevato il livello di adesione e il coinvolgimento dei giovani nelle attività e la tendenza a riprendere e proseguire gli studi.

AZIONI	INDICATORI
DARE CONCRETEZZA E RAFFORZARE IL PROPRIO SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ PROPONENDOSI E DIMOSTRANDOSI RISORSA CAPACE DI CREARE VALORE AGGIUNTO A PARTIRE DALLA PROPRIA VOGLIA E GUSTO DI FARE E STARE INSIEME	LIVELLO DI ADESIONE DEI GIOVANI AD INIZIO ATTIVITÀ; MONITORAGGIO DEL COINVOLGIMENTO NEL CORSO DELLE ATTIVITÀ; RILEVAZIONE A FINE PROGETTO DEI COMPORTAMENTI E DELLE AZIONI INTRAPRESE SUL TERRITORIO, IN CONTINUITÀ DI QUANTO SPERIMENTATO DA PARTE DEI SOGGETTI COINVOLTI.
FAVORIRE LE PARI OPPORTUNITÀ, I PROCESSI DI PARTECIPAZIONE ED INCLUSIONE SOCIALE.	INCONTRO E SCAMBIO TRA I GRUPPI GIOVANILI, GLI ARTISTI EMERGENTI E I SOGGETTI ATTIVI NELL'AMBITO DELLA COMUNICAZIONE E DELLE REALTÀ PROFESSIONALI.

RIDUZIONE, SUL TERRITORIO OBIETTIVO, DELL'INDICE DI DISPERSIONE SCOLASTICA	RILEVAZIONE DEL TASSO DI DISPERSIONE SCOLASTICA AD INIZIO PROGETTO SUL TERRITORIO OBIETTIVO; MONITORAGGIO COSTANTE DURANTE LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO MISURANDO LA TENDENZA A RIPRENDERE GLI STUDI DEI SOGGETTI DIRETTAMENTE E INDIRECTAMENTE COINVOLTI; RILEVAZIONE E COMUNICAZIONE DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI AL TERMINE DELLE ATTIVITÀ.
--	--

I risultati del monitoraggio delle azioni vengono restituiti con specifiche relazioni.

## Performance obiettivo e benchmarking

Il benchmarking si pone l'obiettivo di valutare l'efficacia delle azioni di progetto in termini di miglioramento del welfare e di riduzione della dispersione scolastica rispetto a standard di riferimento europei.

Il benchmarking è focalizzato sulle azioni previste nel progetto per il miglioramento del welfare e la riduzione della dispersione scolastica nel territorio obiettivo.

L'attività di benchmarking è strettamente legata alle attività di comunicazione e disseminazione dei risultati raggiunti dal progetto in rapporto ai parametri fissati dall'Unione Europea con la strategia "Agenda 2030" in cui è previsto di garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti;

Considerando che nel territorio del Comune di Tricase vi è una percentuale di abbandoni pari al 12,5% e che vi sono realtà di emarginazione, povertà e poche prospettive occupazionali, ancor di più aggravate dall'attuale situazione pandemica da sars-cov2, così come dichiarata, **viene fissata come performance obiettivo la riduzione di 1 punto percentuale il tasso di dispersione nel periodo di attuazione del progetto. (marzo 2021 – giugno 2022).**

Al termine del progetto i dati rilevati attraverso il monitoraggio vengono messi a confronto con le performance obiettivo .

I risultati vengono restituiti tramite un report di valutazione dell'efficacia delle attività.